

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2020-2021 учебный год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	ГБДОУ № 29 «Сказка» г. Грозный
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	480
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	24 чел. - 5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	24 чел. - 5 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек и процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	480 чел. – 100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	76 чел. – 100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	404 чел. – 100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(в итоге для свода) человек и процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек и процент
группы общеразвивающей направленности;	475 чел. – 99 %
группы оздоровительной направленности;	человек и процент
группы комбинированной направленности;	5 чел. – 0,1 %
семейные дошкольные группы.	человек и процент
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек и процент
в режиме круглосуточного пребывания.	человек и процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек и процент
группы общеразвивающей направленности;	475 чел. – 99%
группы оздоровительной направленности;	человек и процент
группы комбинированной направленности;	5 чел. – 0,1 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	человек и процент

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	480 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	44 человека
воспитатели;	30 чел. – 13,2 %
старшие воспитатели;	2 чел. – 0,88 %
музыкальные руководители;	2 чел. – 0,88 %
инструкторы по физической культуре;	3 чел. -1,32 %
учителя-логопеды;	1 чел. – 0,44 %
учителя-дефектологи;	человек и процент
педагоги-психологи;	2 чел. – 0,88 %
социальные педагоги;	1 чел. – 0,44 %
педагоги-организаторы;	человек и процент
педагоги дополнительного образования.	3 чел. -1,32 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	20 518 руб. – 98,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	960 кв метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	<u>имеется</u> /не имеется

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<u>имеется/не имеется</u>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	<u>имеется/не имеется</u> (единица)
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5 чел. – 0,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек и процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек и процент
с нарушениями слуха;	человек и процент
с нарушениями речи;	2 чел. – 0,002 %
с нарушениями зрения;	человек и процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек и процент
с задержкой психического развития;	1 чел. - 0,001 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 чел. - 0,001 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек и процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	1 чел. - 0,001 %
оздоровительной направленности;	человек и процент

комбинированной направленности.	человек и процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек и процент
с нарушениями слуха;	человек и процент
с нарушениями речи;	2 чел. – 0,002 %
с нарушениями зрения;	человек и процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек и процент
с задержкой психического развития;	1 чел. - 0,001 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 чел. - 0,001 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек и процент
с другими ограниченными возможностями здоровья	1 чел. - 0,001 %
оздоровительной направленности;	человек и процент
комбинированной направленности.	5 чел. – 100 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	480 чел. – 100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Раздел для общего свода
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент

общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	95 205 тысяч рублей в год
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	аварийное/ <u>не</u> <u>аварийное</u>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	аварийное/ <u>не</u> <u>аварийное</u>

Заведующий



Дадаева

З.Б-Х. Дадаева