Мастер класс на тему:

«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рада вас приветствовать на своем мастер – классе.

Сегодня я вам расскажу об очень интересной и эффективной методике.

С помощью этой методики вы можете легко, интересно в игровой форме заучить с детьми любую информацию.

Многие известные люди обладали феноменальной памятью.

Память-это главный инструмент нашего разума, и для того, чтобы она нас не подводила ее нужно постоянно тренировать.

Методов для эффективного использования и развития памяти существует множество.

Сегодня, я хочу вас познакомить с мнемотехникой.

**Мнемотехника** - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Вспомните знакомую всем с детства мнемотехнику (просто тогда мы незнали, что это так называется) для запоминания цветов радуги

– **Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.**

Еще Константин Дмитриевич Ушинский писал:

**«Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».**

Суть мнемотехники заключается в следующем : на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Как и любая работа, работа по **мнемотехнике строится** **от простого к сложному:**мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица.

**Мнемоквадрат**- одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения

**Мнемотаблица**– это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стих, сказка и т. п.)

Теперь хочу представить вашему вниманию мнемотаблицу для заучивания стихотворения.

**Стих про елку**

Встали девочки в кружок, встали и примолкли.

Дед Мороз огни зажег на веселой елке.

Наверху звезда, бусы в два ряда,

Пусть не гаснет елка, пусть горит всегда!

**Рассказ о Зиме**

1)А сейчас ув.кол я предлагаю вам самим составить мнемодорожку, для разгадывания загадок. Перед вами листы бумаги, карандаши и на карточках загадки.

Наступила зима, небо покрыто темными тучами, часто идет холодный снег. Дети гуляют на улице, играют в снежки и лепят снежную бабу.

2) Cтих Нищевой «Елочка»

Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголочки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

3)А теперь я вам предлагаю разделиться на две команды и закодировать стихотворение.

**Стих**

Дятел на суку сидит

Дятел дерево долбит

День долбил, два долбил

Клювом в небо угодил

 Таким образом, мнемотехника способствует продуктивности запоминания.

Быстрая автомат и деффер поставленных звуков. Словарный запас выходит на более эффективный уровень.

Используя данный метод мы лучше подготовим детей к школе.

Так как речь является важным показателям умственных способностей.

Теперь я хотела бы попросить вас с помощью мнемодорожки рассказать свое отношение к моему мастер классу.

Спасибо за внимание!