

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 «Сказка» г. Грозный  
(ГБДОУ №29 «Сказка» г. Грозный)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН  
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН КОМИТЕТ  
Пачхьалкхан бюджетан школал хьалхарчу дешаран учреждени  
«Сольжа-Палин берийн беш №29 «Сказка»

Аналитический отчет по итогам работы  
педагога дополнительного образования Захаровой Л.А.  
за 2017-2018 учебный год.

**Отчет**  
**педагога дополнительного образования о проделанной работе за**  
**2017-2018 учебный год**

В ГБДОУ №29 «Сказка» перед педагогом дополнительного образования была поставлена цель:

заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми; вызвать интерес к изучению Исламу

**Задачи:**

- воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро, быть милосердным, терпеливым, сострадательным, дружелюбным, быть готовым к помощи нуждающимся, оказывать любовь и уважение друг другу, к старшим, и ко всему окружающему миру;
- вложить детям любовь к Исламу рассказами, стихами, притчами о религии, которое означает полное, абсолютное повиновение и поклонение Всевышнему Аллаху, и признание Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) последним Пророком и посланником Аллаха.
- способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, чеченской культуре, чеченскому языку, природе).

В пределах детского сада педагогу вручаются важные полномочия: ему препоручается родительская власть, он не только учит и воспитывает детей, он дает пищу уму и сердцу. Осознавая, что педагог имеет дело с детьми неопытными, открытыми и незащищенными, можно сделать вывод о колоссальной доверии к носителю этого высокого звания.

Для достижения основных целей и решения задач работа велась по литературе:

1. «Азбука Ислама» Рамазанов К. А.
2. «Аса ламаз до» ООО Информационно издательский центр «Путь» имени А-Х. Кадырова.
3. «Пайхамаранишкол» Фарук Т.

4. « Бусулбаберан г1иллакхаш» Фарук Т.
5. « Детям о Пророке» Ахмад фон Денффнер.
6. Интернет ресурсы

**В сентябре** мною была проведена беседа с воспитанниками старшей и средней группы в честь мусульманского нового года «Новый год по Хиджре».

Наш Пророк (с.а.в.) родился 12 Раби аль-авваля или 20 апреля 571 года в Мекке. В 622 г. Он совершил переселение (хиджра) из Мекки в Медину. Эта дата, 1 число месяца Мухаррам, стала началом мусульманского летоисчисления и считается днем нового года по хиджре.

Также была проведена консультация с родителями на тему «Привитие любви к мусульманским праздникам»

**В октябре** месяце в средней и старшей группе были проведены тематические беседы посвященных дню «Ашура». Месяц Мухаррам является первым месяцем года по мусульманскому календарю. Это один из четырех запретных для войн, кровной мести месяц. Месяц Мухаррам содержит и священный день «Ашура». В день Ашура раздают садака, радуют детей и близких, читают Коран, совершают другие богоугодные дела. На этот день приходится сотворение Всевышним Небес, Земли, Арша, Курса, ангелов и первого человека Адама. Педагог дополнительного образования рассказал о достоинствах дня «Ашура». Была проведена консультация с воспитателями «Воспитывать уважение к родителям», также была проведена консультация с родителями на тему «Аллах любит терпеливых».

**В Ноябре** согласно годовому плану прошло мероприятие (открытый просмотр) приуроченное ко дню рождению Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) в старшей группе.

Благороднейший из людей, Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) родился в Мекке утром, 12 числа месяца Рабиу-ль-авваль, 20 или 22 апреля 571 года (в год Слона) в роде



Хашим, племени Курайш. Родословная Пророка (мир ему и благословение Аллаху) возводится к праотцу Адаму, через Пророка Ибрахима, и его сына Исмаила, мир им. В этом году день рождения Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) приходится на 30 ноября 2017 года.

Родители приняли активное участие к подготовке и проведению мероприятия.

**В декабре** педагог дополнительного образования подготовил для детей старшей группы аппликации главной святыни Ислама «Кааба». Дети хорошо справились с работой.

С детьми средней и старшей группы была проведена на тему: «Главная святыня Ислама».

Кааба – самая главная святыня в Исламе, к которому ежедневно пять раз обращены взоры всех мусульман во время совершения молитвы. Так происходит в течение более 1400 лет со времен Пророка Мухаммада (мир и благословение ему).

Педагог доп. образования объяснила воспитанникам что такое «Кааба». Также были показаны картинки с изображением Каабы.

Для родителей педагог дополнительного образования сделал папку передвижку «Что мы должны знать о Пророке Мухаммаде (да благословит Его Аллах и приветствует)» **В январе** была проведена беседа в средней и старшей группе на тему: «Наблюдение за зимним пейзажем»

С родителями педагог дополнительного образования провел консультацию на тему: «Обучайте детей любить Пророка (мир ему и благословение Аллаха)».

Родителям необходимо привить детям любовь, уважение к пророку Мухаммаду, как к человеку, который был избран нашим Господом для того, чтобы передать человечеству религию Ислам.

В завершении данной консультации родители задавали интересные вопросы и получили на них ответы.



**В феврале** в средней и старшей группе были проведены беседы о любви и уважении к родным и старшим.

Детям старшей группы были прочитаны чеченские народные сказки

«Вечные друзья Мовсур и Магомед»; «Спящий джигит».

С родителями была проведена консультация на тему: «Советы родителям по нравственному воспитанию».

С воспитателями была проведена беседа на тему: «Хиджаб-покорность Всевышнему Аллаху»

**В марте** в средней и старшей группе педагог дополнительного образования провел беседу на тему: «Ненанмотт».

С малых лет детям нужно учить свой родной язык, и особенно прививать к нему любовь. Взрослым надо чаще уделять внимание на изучение детьми родного языка. Также надо с детьми надо разговаривать на родном языке.

С воспитателями была проведена консультация на тему: «Помогите ребенку научиться дружить».

Детей нужно учить дружить. А понятие дружбы очень обширное. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению других людей, умение сочувствовать и сопереживать, и желание приходить на помощь, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым.

**В апрелесогласно** годовому плану проходил конкурс «Знатоки Ислама». В конкурсе приняли участие старшей группы «Ромашка». Детям задавали вопросы о Всевышнем Аллахе, основах Ислама, о Пророках, Коране, Авлиях, и о намазе.....

**В мае** с воспитанниками нашего детского сада велась подготовка к встрече священного месяца Рамадан. Дети средней и старшей группы разучивали стихи о священном месяце Рамадан, слушали нашиды, смотрели мультфильмы о Рамадане. Были проведены беседы о том как нужно провести этот священный месяц.

**Рамадан** – это ещё одна возможность изменить наше положение, возможность увеличить количество совершаемых нами благих дел, постараться оставить скверное, возможность укрепить свой иман, стать ближе к Всевышнему, Рамадан - это возможность, возможность, возможность.

В этот благодатный месяц Всевышний также приказал своему рабу постараться воздержаться от некоторых поступков во время

поста. И поэтому Аллах благодарит постящегося за проявленную искренность и оставляет вознаграждение за пост за Собой, выделяя его среди всех остальных благодеяний. И этой особой награды верующие будут удостоены в Судный День. Дары всегда достойны того, кто их преподносит, и поэтому награда постящихся будет великой и неисчислимой. Насколько щедр Аллах по отношению к нам и как неблагодарны мы по отношению к Нему!

Также с родителями была проведена беседа на тему: « Как подготовить ребенка к месяцу Рамадан»

За 2017-2018 учебный год с детьми также была проделана следующая работа: дети смогли ознакомиться с основами Ислама, арканами Имана; были выучены суры Священного Корана: «Аль-Фатиха», «Аль-ихлас», «Ан-Нас», «Аль-Фалакъ», аят «Аль-къурси», молитва «Ат-тахъийяту». Воспитники были ознакомлены с правилами совершения омовения и намаза.

Также с родителями была проведена беседа на тему: « Как подготовить ребенка к месяцу Рамадан»

За 2017-2018 учебный год с детьми также была проделана следующая работа: дети смогли ознакомиться с основами Ислама, арканами Имана; были выучены суры Священного Корана: «Аль-Фатиха», «Аль-ихлас», «Ан-Нас», «Аль-Фалакъ», аят «Аль-къурси», молитва «Ат-тахъийяту». Воспитники были ознакомлены с правилами совершения омовения и намаза.

Педагог дополнительного образования.



/Захарова.Л.А/