

Комитет Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «Сказка»
Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ № 29 «Сказка» г. Грозный)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Дадаева З.Б.-Х. Дадаева
16.01.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

16.01.2023 № 94

о порядке действий педагогов и специалистов при обнаружении фактов нарушения прав детей, жестокого обращения с несовершеннолетними в ГБДОУ № 29 «Сказка» г. Грозный

Виды насилия над детьми:

- жестокое обращение с детьми;
- пренебрежение основными нуждами ребенка;
- оставление ребенка в опасности

Жестокое обращение с детьми – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.д.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

Виды жестокого обращения:

I. Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

Особенности психического состояния и поведения ребенка при физическом насилии:

- боязнь физического контакта со взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;

негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными.

II. Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Особенности психического состояния и поведения ребенка при сексуальном насилии:

несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, несвойственные характеру сексуальной игры;

стремление полностью закрыть свое тело;

депрессия, низкая самооценка.

III. Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постепенное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психическому насилию относятся:

открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

угрозы в адрес ребенка, проявляется в словесной форме;

замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;

преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;

ложь или невыполнение взрослыми своих обещаний;

однократное грубое психологическое воздействие, вызывающее у ребенка психологическую травму.

Особенности психического состояния и поведения ребенка при психологическом (эмоциональном) насилии:

постоянно печальный вид, длительное подавленное состояние;

различные соматические заболевания;

беспокойство, тревожность, нарушение сна;

агрессивность;

склонность к уединению, неумение общаться;

задержка физического и умственного развития;

нервный тик, энурез.

Действия сотрудников образовательных учреждений при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком.

1. В течение 1 часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательного учреждения и социальному педагогу о выявленном случае.

2. В течение 1 часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним руководитель образовательного учреждения организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергнувшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.

3. В течение 1 часа с момента фиксации факта жестокого обращения руководитель образовательного учреждения сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную КДНиЗП.

4. В течение 1 дня со дня выявления факта жестокого обращения социальный педагог проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляет акт обследования.

5. В случае если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете в «группе риска», руководитель образовательного учреждения инициирует внесение дополнительных мероприятий в индивидуальную программу сопровождения семьи, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергнувшемуся жестокому обращению и его семье.

Пренебрежение основными нуждами ребенка – один из видов жестокого обращения, характеризующийся отсутствием со стороны родителей или лиц их заменяющих, заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные представители не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательного учреждения, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и т.д.).

Виды пренебрежений нуждами ребенка:

Пренебрежение физическими потребностями – когда ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде, когда ребенок проживает в антисанитарных условиях.

Пренебрежение медицинской помощью - отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию, не обеспечивают условий для оказания медицинской помощи.

Недостаточный контроль – оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из – за нежелания родителя заботиться о ребенке, случаи проживания родителей или законных представителей отдельно от ребенка в течение длительного времени.

Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде.

Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании.

Пренебрежение потребностями в образовании и обучении – когда родители не обеспечивают условий для посещения ребенком ДОО, допускают пропуски занятий в ДОО без уважительных причин.

Употребление матерью во время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.

Особенности психического состояния и поведения ребенка:

задержка речевого и моторного развития;

постоянный голод;

требования ласки и внимания;

низкая самооценка, низкая успеваемость;

агрессивность;

утомленный, сонный вид;

санитарно-гигиеническая запущенность;

отставание в физическом развитии;

частая вялотекущая заболеваемость.

Действия сотрудников образовательных учреждений при выявлении фактов пренебрежения основными нуждами ребенка.

В случае выявления сотрудником ДОО фактов пренебрежения нуждами ребенка (например пропуски ДОО) воспитатель в течение 5 рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских прав.

В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений по истечении 5 рабочих дней после предупреждения об ответственности, воспитатель ДОО сообщает о пренебрежении нуждами ребенка руководителю ОУ, специалисту муниципальной КДН и ЗП.

В случае если сотрудником ДОО выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не

являющимися законными представителями ребенка) сотрудник ОУ в течение 1 дня сообщает о данном факте руководителю ДООУ.

Оставление ребенка в опасности – заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья.

Рекомендации по определению признаков оставления ребенка в опасности.

Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострение заболевания или находится в состоянии истощения и т .д)

Ребенок до 3 лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью.

Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых.

Ребенок остается голодным в течение длительного времени.

Ребенок находится на улице без взрослых в условиях опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая.

Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

Незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего при оставлении в опасности.

В зависимости от степени угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего необходимо:

Исключить факторы опасности для жизни и здоровья ребенка.

Обеспечить безопасное пребывание несовершеннолетнего.

При необходимости принять незамедлительные меры по оказанию медицинской или иной помощи, которая необходима несовершеннолетнему.

Сообщить о факте оставления ребенка в территориальный орган МВД России.

Принять меры по установлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего либо установлению места их нахождения.