***Конспект занятия по психологии***

***«Наши эмоции»***

***Цель:***

* познакомить детей с понятием «эмоции»;
* учить детей распознавать и проявлять «эмоции»;
* развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики;
* воспитывать внимательность к другим.

***Оборудование:***

* воздушный шар;
* картинки эмоций (гномы);
* часики эмоций;
* разрезанные картинки (4 части) с изображением улыбающихся детей.

***Ход занятия.***

***1. Приветствие.***

В группу влетает воздушный шар, на котором написано слово «Здравствуйте».

Обращаюсь к детям со словами: «Посмотрите, ребята, к нам в группу прилетел воздушный шарик.

Да не простой, а с какой-то надписью. Интересно, что здесь написано? Ах, я догадалась, это слово, которое в нашей группе сегодня утром звучало чаще всего.»

И, помогая детям правильно ответить, читаю стихотворение, делая паузу именно в том месте, где дети должны вставить нужное слово:

«У меня работы много, Целый день меня зовут, Лишь знакомого ты встретишь – Я уж снова тут как тут. Чтоб здоровья пожелать, Надо …. сказать.»

- Ребята, а что означает слово «Здравствуйте»? Кто ответит?

(спрашиваю и продолжаю)

«Что такое «Здравствуй»?

Лучшее из слов,

Потому что «Здравствуй»

Значит «Будь здоров!»

Вечером расстались-

Встретились с утра,

Значит снова «Здравствуй!»

Говорить пора!»

Обобщая ответы детей, говорю: «Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья».

***2. Круг радости.***

Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)

Любим мир вокруг,

Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)

Что с нами рядом друг! (обнимают друг друга)

***3. Дидактическая игра «Настроение гномов»***

***Психолог:***

Посмотрите на доску, кого вы видите?

(Ответы детей)

(К доске прикреплены картинки, изображающие гномов с разным выражением лица, то есть с разным настроением).

***Психолог:***

– Давайте поиграем в игру.

Гномы прислали нам свои портреты и просят отгадать какое настроение у каждого из этих гномов?

(Ответы детей)

Помогаю детям определить настроение сказочных человечков.

Побеседуем

***Психолог:***

И у людей есть чувства. Наши чувства, как у этих гномов, бывают разные. Кто скажет, какие чувства может испытать человек?

(Ответы детей)

***Психолог:***

Да, дети. У человека много разных чувств. Мы может радоваться, грустить, бояться, сердиться, беспокоиться.

-Как вы думаете, что хочется делать человеку, когда ему радостно? Какое у него настроение? Какие гномы ему помогают?

(Ответы детей)

***Психолог:***

–А что делает человек, когда ему грустно? Какое у него настроение? (Ответы детей)

***Психолог:***

- Каждый из вас знает, что он - человек. А человек может управлять своими чувствами.

– Давайте поиграем и научимся создавать настроение.

***Игра называется «Топни, хлопни, повернись» (физкульминутка).***

Будем с гномами играть

И команду им давать:

Топни, хлопни, повернись

И сердитым покажись!

–Ух, ты! Получилось!

Топни, хлопни, повернись

И веселым покажись!

–Здорово!

Топни, хлопни, повернись

Удивленным покажись!

–Получается!

Топни, хлопни, повернись

И спокойным покажись!

–Хорошо!

Топни, хлопни, повернись

И печальным покажись!

–Вот так!

Топни, хлопни, повернись,

Добрым снова покажись!

***Психолог:***

-Молодцы, дети! Как хорошо, что вы умеете создавать разное настроение!

***5. Игра «Найди пару картине»***

Цель: расширять представления о чувствах; воспитывать внимательность к другим.

Предлагаю послушать небольшие истории о детях и показать на «часиках эмоций» значок, который свидетельствует о чувстве героев истории.

* \_\_\_\_ сегодня первый день в детском саду. Он никого не знает и всего боится.
* \_\_\_\_\_провожала бабушку домой и очень по ней скучала.
* \_\_\_\_\_очень любит свою маленькую кошку Мурку. Она за ней ухаживает и очень часто с ней играет.
* ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_с родителями отдыхала на природе им было весело и интересно.
* \_\_\_\_\_попал под сильный дождь и промок.
* Мама пришла домой с работы.
* Старший брат не хочет с тобой играть.
* У тебя сломалась любимая игрушка.
* К тебе в гости приходит друг.
* Смотришь смешную передачу по телевизору.

***Беседа с детьми об эмоциях:***

1. Дети, а бывает вам грустно, весело, страшно?

2. Когда это происходит?

3. А как необходимо помогать другим, чтобы им не было скучно, страшно?

***6. Игра «Составь картинку».***

Цель: расширять представления о радости; развивать взаимодействие между детьми.

Дети объединяются в две группы. Каждая группа должна из частей составить картинку, на которой изображен веселый ребенок. Затем дети передают чувство радости с помощью мимики и благодарят друг друга за сотрудничество.

***7. Итог занятия. Рефлексия.***

Спрашиваю детей, нравятся ли им злые, грустные люди, хотели бы они с ними разговаривать, играть. Всегда приятно играть с ребенком, радостным, приветливым, ласковым.

***8. Прощание.***

Дети берутся за руки, легко ими покачивают и с улыбкой говорят: «Всем, всем, до свидания!»