

Комитет Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «Сказка»
Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ № 29 «Сказка» г. Грозный)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Zagal 3.Б-Х. Дадаева
11.07.2021 г.

ПОРЯДОК

№ _____

**обеспечения условий
доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых
услуг в сфере дошкольного
образования, а также оказания
им при этом необходимой
помощи в ГБДОУ № 29
«Сказка» г.Грозный**

г. Грозный

1.1. Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений ГБДОУ №29 «Сказка» г.Грозный (далее - Организация) и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Организации (далее - Сотрудники).

1.2. Порядок разработан во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральными законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

7. Реквизиты паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области (№, дата составления): Паспорт доступности ГБДОУ №29 «Сказка» г. Грозный, Приказ № _____ от _____.

8. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (согласно пункту 3.5 паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры): временно не доступен для детей-инвалидов всех групп в связи с тем, что:

Доступных для инвалидов-колясочников входных групп в ГБДОУ нет. Наличие порогов и отсутствие пандусов при каждом входе в ГБДОУ не позволяют инвалидам-колясочникам свободно попасть в здание. Только два входа из пяти имеют широкие дверные проемы.

Коридоры здания ГБДОУ имеют достаточную ширину для передвижения инвалидов. Две боковые лестницы, ведущие на 2 этаж, не имеют внутреннего пандуса. Ширина лестницы – 1.1 м. Устройство пандусов, адаптированных лифтов, подъемных устройств (аппарелей) технически невозможно. Раздевалки в групповых недостаточно просторные. Эвакуационные выходы необходимо обустроить для передвижения инвалидов.

В ГБДОУ нет сменного кресла-коляски.

В музыкальном и физкультурном залах, месте проведения массовых мероприятий, нет индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

Санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты) ГБДОУ также не адаптированы для инвалидов-колясочников. Дверной проем достаточной ширины, но детские кабинки слишком узкие. Необходимо оборудование специальной кабинки для инвалидов-колясочников.

ГБДОУ не оказывает услуги в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

ГБДОУ не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.

9. Категории обсуждаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 3 до 7 лет

10. Категории обслуживаемых инвалидов (*К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О – инвалиды с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушением зрения; Г – инвалиды с нарушением слуха; У – инвалиды с умственными нарушениями*): нет

11. Меры для обеспечения доступа инвалидов к месту

предоставления услуг.

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов мест предоставления услуг в ГБДОУ и учитывая, что до проведения капитального ремонта и реконструкции объекта социальной инфраструктуры, являющегося в настоящее время не доступным для детей-инвалидов всех групп, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» согласовываются следующие меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг:

№ п/п	Категория обслуживаемых инвалидов, для которых разработаны мероприятия (К,О,С,Г,У)	Наименование структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры, не отвечающей требованиям доступности для данной категории обслуживаемых инвалидов	Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры
1	2	3	4
1	К,О,С	Территория, прилегающая к зданию ГБДОУ	Текущий ремонт: Нанесение тактильных средств на входы, на покрытие пешеходного пути. Установление пандуса (наружного). Оборудование автостоянки (знак «Инвалид»)
2	К, О, С	Вход в здание	Капитальный ремонт: Установить твердое нескользящее покрытие. Занизить порог, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания
3	К, О, С	Пути движения внутри здания	Капитальный ремонт: Нанесение тактильных средств, требуется установка пандусов, установка твердого нескользящего покрытия. установка лестничных проемов шириной более 0,9 м. Двери: Расширить проем, занизить порог, выделение контрастным цветом проемов, замена дверных ручек. Пути эвакуации: Выполнить работы по нанесению

			тактильной информации, расширить дверной проем
4	К, О, С	Туалетная комната	Капитальный ремонт: Размеры не менее 1,65 на 1,8 м . Проход к месту не менее 1,8м. Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0,8м от уровня пола. Наличие поручней, крючков для одежды, костылей и т.д., наличие
5	С	Система информации на объекте	Приобретение и размещение надписей, указателей знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Установка при входе в ГБДОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
6	К, О, С	Кадровый состав ГБДОУ	Прохождение педагогическими работниками ГБДОУ курсовой переподготовки для осуществления обучения детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам. Введение в штатное расписание должности сурдопереводчика, тьютора, дефектолога (при необходимости) или заключение договора с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг
7	С	Музыкально-физкультурный зал ГБДОУ	Установка в музыкально-физкультурном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
8	С	Сайт ГБДОУ	Адаптация официального сайта ГБДОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

9	К, О, С	Групповые помещения ГБДОУ, кабинет учителя-логопеда	Совершенствование предметно-развивающей среды в группах с целью успешной социальной адаптации детей-инвалидов; приобретение нового игрового оборудования, учебно-методической, художественной литературы, адаптированной для детей-инвалидов
---	---------	---	--