



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №29

«Сказка» г. Грозный

*Дадаев* З.Б.-Х. Дадаева

02.09.2024г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дошкольного образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

**г.Грозный, проспект А.Кадырова, 304**

Наименование предоставляемой услуги: **Дошкольное образование**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2675,2 кв.м.

- часть здания нет этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **нет**

Название организации, которая предоставляет услугу населению. (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование):

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №29 «Сказка» г.Грозный», ГБДОУ №29 «Сказка»**

**г.Грозный**

Адрес места нахождения организации: **г.Грозный, проспект А.Кадырова,**

**304**

Освоение для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): \_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

**государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию,**

**364015, ЧР, г.Грозный, пр.А.Кадырова, 136а**

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **Образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускаемая способность): **480**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием в т.ч. продолжительного обеспечения доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособные возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети 2-7 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ДП-В
2.	сменные кресла-коляски	ДП-В
3.	адаптированные лифты	ВНД
4.	поручни	ДП-В
5.	пандусы	ДП-В
6.	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7.	раздвижные двери	ВНД
8.	доступные входные группы	ДП-В
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП-В
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам, предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Индивидуальное решение с ТСР

12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знакам, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДЧ-И (К,О,С,У)
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	ВНД
14.	иные	

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в имеющихся недостатках в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выпиленных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-В
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, с том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДП-В
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП-В
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-В
6.	использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Индивидуальное решение с ТСР
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное	Индивидуальное решение с ТСР

	обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<b>ДП-В</b>
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>ДП-В</b>
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	<b>ВНД</b>
12.	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам, предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	В течение 2024-2024 учебного года
2.	Размещение от входа на территорию ГБДОУ до входа тактильных плит	В течение 2024-2025 учебного года
<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Обеспечение работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В течение 2024-2025 учебного года
2.	Обновление информации на официальном сайте организации, предоставляющих услуги в сфере образования	В течение 2024-2025 учебного года

\*\*

С учетом выводом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги