***Коррекционно – развивающее занятие по развитию эмоциональной сферы с детьми дошкольного возраста***

***«Радуга настроения»***

***Цель и задачи занятия****:*

* развивать способности к определению эмоционального состояния своего и окружающих;
* корректировать поведение и эмоциональное состояние с помощью психогимнастических упражнений и ролевых игр

***Приветствие***

***Упражнение «Не сердись - улыбнись»***

***Психолог:***

***Мы все разные: у нас разные прически, глаза раз­ного цвета, разный рост, возраст. Но мы все в чем-то похожи: когда нам весело - улыбаемся, когда грустно - можем даже за­плакать. Знаете, как называются состояния людей, когда им ве­село или грустно, тревожно или спокойно?***

***Это - настроение. Настроение - это то, на какое эмоциональное состояние внутри себя человек настроен. То, что находится глубоко в сердце, в ду­ше - мы называем чувствами, а наши эмоции живут на лице (мимика), в жестах, в пантомимике. Вот они и помогают нам определить свое собственное настроение и настроение того, кто рядом с нами.***

***Игра «Прислушайся к своему настроению».***

***Психолог:***

*Настроение может быть веселым, радостным, солнечным.*

*Когда это бывает*

(Ответы детей).

***Психолог:***

*Что хочется сделать в таком настроении? И наше настроение похоже на:*

***Психолог:***

*А может быть настроение очень грустное, хмурое, когда на,глаза сами собой,. словно капельки дождя, набегают слезы.*

*Когда это может произойти?*

*Когда нам одиноко и тосклив, ,и наше настроение похоже на:*

***Психолог:***

*А может, настроение не очень радостное, и не очень груст­ное, а «так себе» - его еще можно назвать спокойным: прыгать  
не хочется, но и лить слезы тоже не хочется.*

*Хочется посидеть спокойно, может, о чем-то своем подумать, почитать.  
 И похоже это настроение на:*

***Психолог:***

*А сейчас, ребята, почувствуйте свое настроение* - *какое оно? Нарисуйте пальчиками свое настроение.*

Дети рисуют, затем идет обсуждение. Работа с картинками-настроениями дети выбирают «свое» настроение, объясняют по­чему оно именно такое.

**Игра «Посмотри, угадай, настроение называй**»:

4 картинки с веселым настроением, 1-с грустным.

***Психолог:***

- *Кто веселее всех?*

*- Как догадались? Что подсказало вам верный ответ?'*

**Упражнение «Эхо».**

***Материалы:***

карта-схема, угощение, обруч большой, ма­ленькие обручи – по количеству детей, мелкие игрушки-украшения, аудиокассеты.

*Дети берут по обручу, относят куда захотят, в зале.*

*Кто нашел свое место – обойдите вокруго бруча. Закройте глаза, по­пробуйте отойти, и вновь приблизиться к своему обручу. Посмотрите на него внимательно,определите середину. Кто нашел – можно сесть в середину обруча.*

Закройте глаза и почувствуйте *себя в этом кругу, как дома. Все, представиликруг своим домиком? Расскажите, у кого какой домик получился, на что он похож, где он находится?*

*Очень хорошо! Подумайте, как можно украсить свои до­мик? Подойдите к столу, возьмите то, что я приготовила для украшения. Начинать украшать домик можно с центра.*

Пока дети украшают свои домики, психолог привязывает к каждому обручу разноцветный клубочек ниток.

***Психолог:***

*Ребята, возьми­те клубочек, и. разматывая его, соедините свой домик с любым другим, и с большим домом. После этого возвращайтесь к себе.*

*Давайте подумаем, как можно оформить большой дом? Пусть каждый положит в него что-то из своего домика.*

*А в центр мы поставим свечу, чтобы он был большим и теплым.*

*За­мечательно! Теперь отойдем в сторонку и полюбуемся, что у нас получилось.*

*У каждого из вас есть свой домик, от каждого домика идут дороги к другим домам, и от всех домиков идут дороги в один большой дом.*

*Каждый из вас положил туда что-то свое, значит у всех нас есть один большой общий дом, где мы с вами встречаемся, играем – это наш городской Центр.*

*Встаньте вокруг большого дома, и, передавая свечу, поблагодарите друг друга за отличную работу.*

*Вы хорошо поработали, ребята, пришла пора и отдохнуть.*

***Релаксационные упражнения***

***Ритуал прощания.***

***Домашнее задание****:*

составить словарь добрых слов слова для знакомства.