Логопедическое подгрупповое занятие

для детей старшей группы с ОНР-III уровня

Тема: «Путешествие шаловливого котенка»

**Цель:** развитие речи детей через использование нетрадиционных игровых упражнений на мелкую моторику.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Активизировать и развивать речь детей.

2. Укреплять тонкую мускулатуру, развивать ловкость, согласованность движений пальцев и рук.

3. Учить игровым действиям со словесным сопровождением.

Развивающие:

1. Развивать любознательность детей при работе с нетрадиционными приемами.

2. Развивать умение действовать в воображаемой ситуации.

3. Развивать внимание, воображение, мышление, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе, соблюдать технику безопасности;

2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Материал:** столы с песком (3шт.), веревочки -20 см (7 шт.), корзинка, изображения котят на резиночке (7 шт.), камешки, крышечки, трубочки, каштаны, рожки, косточки, ракушки, фантики в коробке.

**Ход занятия:**

Дети заходят, здороваются, встают около педагога.

*Логопед*: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Элита Ширваниевна. Я учу таких же замечательных ребят, как и вы, правильно и красиво говорить. Есть такое выражение – чтоб красиво говорить, надо с пальцами дружить. А вы дружите со своими пальчиками? Но для начала я хотела бы показать сюрприз, который приготовила специально для вас.

Он находится вот в этой корзиночке. Как вы думаете, кто здесь? Я буду описывать, а вы попробуйте узнать, о ком я говорю (маленький, пушистый, шаловливый, царапучий…). Правильно, ребята, в этой корзиночке у меня маленькие котята. Посмотрите на них. Как вы думаете, почему они шаловливые? (ответы детей). Возьмите себе по одному котенку (надевают на руку). Представьте, что ваши руки – это лапки котенка. А давайте пальчиками покажем котенка и споем песенку.

*Логоритмическое упражнение «К нам пришел котенок»*

Котята долго сидели в корзиночке и проголодались. Давайте котенка покормим.

*Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молочко», «Котенок смотрит по сторонам», «Котенок прыгает вверх – вниз».*

Разбаловался котенок, стал прыгать на руки, царапать их и кусать.

*Упражнение с прищепками «Котенок кусается»*

*(на каждую строчку прищипывают каждый пальчик прищепкой на одной руке):*

Кусается сильно

котенок – малыш,

Он думает, это

– не палец,

а мышь.

Котенок шипит – ш-ш-ш-ш-ш(прищипывают прищепкой пальчики на другой руке).

Что же сделать, чтобы котенок не кусал и не царапал наши руки? (ответы детей).

Послушайте и узнайте, чем сейчас будет играть котенок:

 «Размоталась ловко из мотка …. (веревка). Как котенок играет веревочками, ниточками? (ответы детей).

*Упражнение «Петелька»*

Дети учатся делать петельку из части веревочки, держать петельку указательным и большим пальцем левой (правой) руки и надевать поочередно на все пальцы другой руки. Пальцы, на которые надевается петелька, не сгибать, а слегка наклонять вперед к веревочке. Пальцы не должны быть сомкнуты, нужно их раздвинуть друг от друга.

Этот пальчик большой, самый красивый и самый смешной.

Этот пальчик – указательный,

Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний,

Ни первый, ни последний

Этот пальчик - безымянный

Он не любит каши манной.

Самый маленький - мизинчик,

Любит бегать в магазинчик.

*Упражнение «Жгутик»*

Накинуть петельку правой рукой на указательный палец левой руки и повернуть на себя один - три раза. Стараться удержать петельку на пальце. Остальные пальцы прямые, не разрешать детям их сжимать. Те же манипуляции повторить, накидывая петельку на другие пальцы.

*Пальчик кружится, играет.*

*Пальчик нитку завивает.*

*Получилось красота –*

*Вся веревка завита (заматывают)*

*Ша – шо – шу – ши (разматывают)*

**Воспитатель.** А теперь поиграем жгутиком. Дети сближают указательные пальцы друг к другу и разводят их в стороны (жгутик скрутился, жгутик прямой).

Наигрался котенок с веревочкой, не любит он на одном месте сидеть, любит везде путешествовать, особенно новые места изучать. А еще он любит быстро…. (бегать).

*Упражнение «Дорожка для котенка»*

Давайте для своего котенка сделаем красивую, яркую дорожку. Из чего можно ее сделать? (ответы). Выберете материал, из которого вы будете делать дорожку. Выкладываем края дорожки с двух сторон, а серединка – свободная – по ней будет бегать наш котенок. Во время работы логопед задает детям вопросы, добивается полных ответов:

- Ваня, что ты делаешь? Маша, для кого ты делаешь дорожку? Из чего ты, Женя, делаешь дорожку?

- Расскажите о своей дорожке: какая она (прямая, кривая, извилистая), из чего сделана (дорожка извилистая из камней и т.д.).

**Логопед:** Давайте нашему котенку дадим камушки, чтобы он мог ими поиграть на дорожке. Ставим указательный и большой пальцы на камешки и катим их от начала дорожки до конца, одновременно произносим чистоговорку: Шки – шки – шки - по дорожке наш котенок катит камушки (катим туда и обратно правой и левой рукой).

Пробежал котенок по дорожке и увидел… что? (песочек)

Котята – малыши первый раз увидели песочек, очень любопытно им, так хочется потрогать, но страшновато. Давайте расскажем котенку, как надо играть с песочком, какие правила нужно соблюдать (нельзя разметать сильно песок в стороны, бросать песок, брать в рот…)

Котенок сначала положил одну лапку (дети кладут одну руку), потрогал песочек, потом вторую, потихонечку стал загребать песочек своими лапками, потом стал разгребать песок (какой он?) – мягкий, сыпучий, светлый, блестящий…. Так понравился песочек котенку – весь песочек размел.

*Упражнение «Звездочки»*

Давайте сейчас из песочка сделаем маленькие песочные кучки (звездочки) для котенка. Берем в щепотку песочек и по полянке рассыпаем маленькими кучками (звездочками). Учимся понемногу разжимать пальчики и снова сжимать, чтобы весь песочек сразу не высыпался (Что мы делаем? Из чего мы делаем кучки? Чем мы держим песочек?) Обрадовался котенок, стал бегать вокруг каждой кучки - водим указательным пальчиком одной и другой руки, затем двумя одновременно. Набегался котенок вокруг кучек и опять весь песочек размел.

Давайте нарисуем круг правой рукой. Рядом нарисуем круг левой рукой, теперь рисуем круги двумя руками. На что это может походить? Дорисуйте свои рисунки и мы узнаем, кого в своем путешествии встретил ваш котенок. Каждый ребенок рассказывает, что увидел его котенок.

Наигрался котенок песочком, отряхнул свои лапки и только хотел спрыгнуть вниз, как услышал шум – котенок уронил коробку, а из нее высыпалось много – много … (фантиков). Потрогайте, какие они? (гладкие, шуршащие…). А что мы можем сделать из этих фантиков для котенка? (ответы детей).

*«Игрушка для котенка»(шарики, бантики… привязывают к веревочке)*

Котята наигрались, устали, да и нам пора отдыхать.

Чем сегодня играл ваш котенок?

Я хочу, чтобы с вами рядом всегда был такой шаловливый котенок, с которым вы будете придумывать новые интересные игры и развивать свои пальчики и учиться красиво, правильно говорить, поэтому пусть эти котята останутся с вами, вы с ними так подружились! Давайте вспомним и произнесем выражение, с которым я вас познакомила в начале нашей встречи «Чтоб красиво говорить, надо с пальцами дружить». На этом, ребята, я хочу вам сказать до свидания! Надеюсь, мы с вами еще обязательно увидимся, и вы поделитесь своими интересными и увлекательными играми, которые придумаете вместе со своим шаловливым котенком.